

臺南市北區大光國小定期評量審題機制與迴避原則實施要點

壹、依據：

- 一、114年5月22日府教學字第1140202136號函「國民中小學教學正常化實施要點」第4點第2款第4目規定辦理。
- 二、臺南市國民小學學生成績補充規定。
- 三、本校成績評量計畫。

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

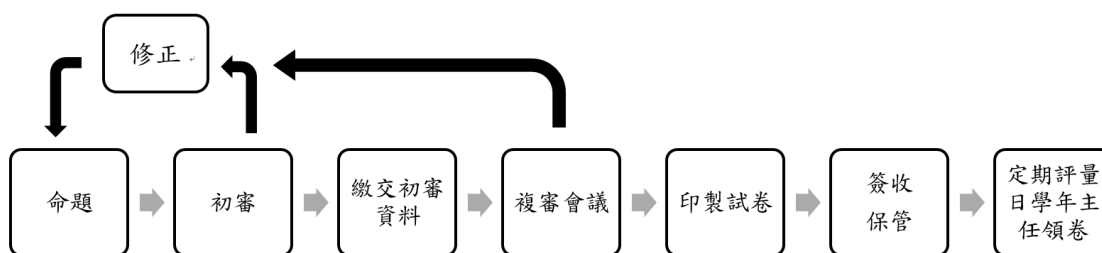
一、命題原則：

- (一) 命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧記憶、了解、應用、批判思考等層面。
- (二) 不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。
- (三) 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (四) 試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度與生活經驗。
- (五) 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。
- (六) 命題教師於審題日前將初審資料(題目卷、答案卷、雙向細目表、初審表)繳交至教學組簽收。

二、審題原則：

- (一) 初審審題教師依據下列原則進行審核：
 1. 命題範圍應符合教學進度。
 2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
 4. 檢查原稿版面編排、附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
 5. 試題解答是否正確無誤。
- (二) 命題教師於複審會議前將初審資料交由審題教師審閱，並將初審記錄表送交命題教師。
- (三) 命題教師可依初審意見進行試題修改，並於複審會議前一周將初審資料(題目卷、答案卷、雙向細目表、初審表)交至教學組簽收。
- (四) 初審命題由任教該學習領域科目老師擔任，命題教師將試卷交由擔任相同學習領域科目老師進行審題；複審命題教師由其他學年教師互審。
- (五) 複審會議後，命題教師可依據複審建議修正試卷，並於定期評量前二周將定稿卷及相關資料(含複審表)交由教學組簽收。
- (六) 命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

三、作業流程：



肆、迴避及保密原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級，或有其他需迴避情形，應主動告知行政單位，並請教導處另行安排其他教師擔任工作。

一、迴避原則：

- (一) 命題及審題教師迴避子女就讀年級之命題及審題工作，得由教師協調命審題；或於下一學年度增加命審題次數。
- (二) 如學校受限於教師編制無法避免排除之情況下，教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性。

二、保密原則：

- (一) 試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (二) 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- (三) 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

附件一

臺南市北區大光國小定期評量紙筆測驗第一階段審題（學年初審）

記錄表

學年度：_____

學期：☐上 ☐下

評量別：☐第一次 ☐第二次

年級		科目		命題 教師	
審查老師					
試卷審查問題記錄 （題目內容、比例分配、字體大小、版面編排……）					
問題處理					

臺南市北區大光國小定期評量紙筆測驗第二階段審題（學校複審）

記錄表

學年度：_____ 學期：☐上 ☐下 評量別：☐第一次 ☐第二次年 級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級科 別：☐國語 ☐數學 ☐社會 ☐自然 ☐英語 ☐成語 ☐作文

試 題 審 核（請於各項目前方空白欄位中打✓）

完全做到	部分做到	沒有做到	審 核 項 目
			試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。
			試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。
			命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。
			試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。
			試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
			試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深艱澀。
			試題答案確定，不致引起爭論。
			每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。
			題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。
			選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。
			選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。

◇ 其他複審回饋與建議：

◇ 複審教師簽名：

教學組：

教務主任：

校長：