

計畫編號：A-03-04

## 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育融入教學案例徵選暨分享研習實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)臺南市114學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

### 二、目的：

- (一)使教師瞭解安全教育(含交通安全)的主要概念及核心價值，透過融入學習領域之設計，發展生動活潑及帶動式的宣導課程，增強教師安全教育教學之專業能力。
- (二)透過安全教育(含交通安全)案例分享，激發教師對安全教育之創意，落實各校安全教育之推展。
- (三)有效推動本市安全教育(含交通安全)，使安全教育之紮根工作更為落實。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市佳里區通興國民小學。

### 四、參加對象：

- (一)本市公立國中、國小(含現職教師、實習教師及代理教師)。
- (二)國中小學班級數12班以上學校，請至少報名一件作品參賽，其餘學校請鼓勵教師報名參加。

### 五、教案主題：(可參考 CIRN 國民中小學課程與教學資源重大議題課程綱要)

- (一)日常生活安全：日常生活的安全是人類基本的需求，所以日常生活中如防範火災的發生、氣爆、一氧化碳中毒以及天然災害等，透過課程的教導，使學生可以察覺危險、判定情境中的風險、營造安全的情境，讓學生了解如何在日常生活中過著安全的生活。
- (二)運動安全：近年來國家政策中，提倡全民運動，在運動的過程中，如何避免運動傷害是一項很重要的課題，學校教育不僅教導學生如何運動，也應教導運動過程要避免傷害。
- (三)校園安全：學校是教育的場所，校園中物質環境的安全是校方與學生的責任，另外也要加強社會環境安全的營造，友善校園是很重要的根基。
- (四)急救教育：當發生事故傷害時，急救教育就顯現其重要，在學校教育中，讓學生越早學習急救課程，有助緊急事故發生時可以妥善照護。
- (五)交通安全：建立全面的用路觀念與技能，確保學生及所有用路人能安全通行、降低事故發生，涵蓋從辨識危險到緊急應變的完整學習範疇。

### 六、參賽組別及評選方式：

- (一)各組組別及設計主題內容適用對象如下：

1. 國小組:教案設計之學習活動以國小學生為對象。
  2. 國中組:教案設計之學習活動以國中學生為對象。
- (二)評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開**評審會議**，擇優選出前3名、佳作若干位給予獎勵。(獲獎件數不逾該組參賽件數1/2)
- (三)評選標準：

| 評選項目 | 評分佔比 | 說明  |
|------|------|---|
| 主題性  | 20%  | 1. 教學目標之適當與活動安排之適合程度<br>2. 安全教育融入教學之適切<br>3. 能維持學習動機並選用合宜教學媒體               |
| 創新性  | 30%  | 1. 創新且實用、確實融入七大領域中<br>2. 有完整內容、具備應有之深度與廣度<br>3. 教材符合實際教或學的需要                |
| 實效性  | 30%  | 1. 媒體素材的選擇適當。<br>2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜<br>3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。 |
| 評量性  | 20%  | 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合   |

## 七、教案內容設計：

- (一)教案撰寫採 A4 直式橫書，格式如附件(一~三)，若內容超出表格請自行增加頁數。
- (二)為求教案精緻以供教育現場運用，參賽作品限定20頁以內(附件三全文)。
- (三)教案內容可包含多個數位內容(例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- (四)教案作品檔案以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以 jpg 檔儲存。
- (五)作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- (六)為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

## 八、教案徵選報名方式：

- (一)參賽作品可跨校不得跨組，共同作者至多3人，請詳實填寫報名表(附件四)，並簽署作品著作權無償授權使用同意書，違者取消參賽資格。
- (二)收件時間：即日起至115年05月31日止，若參賽件數少於應送學校數量，主辦單位得延長送件時間；於延長送件期間，已送件之教師可重覆送件。

(三)收件方式：

1. 請將參賽作品書面資料一式二份於期限內親送或郵寄至通興國小教導處（以郵戳為憑），收件地址：722臺南市佳里區塭內里11鄰埔頂5-1號。（作品送出後請務必於三天內來電確認，聯絡人：教導處吳稚偉主任7873531#212）

2. 報名教師需至 GOOGLE 表單填寫並上傳相關檔案資料。

相關表單連結：<https://forms.gle/BzouNWNmTV7ZPQdT8>

九、教案徵選獎勵：

(一)各組獎勵如下：

1. 第1名1位：每名作者獎狀乙張暨嘉獎二次。

2. 第2名2位：每名作者獎狀乙張暨嘉獎一次。

3. 第3名3位：每名作者獎狀乙張暨嘉獎一次。

4. 佳作名額視該組參賽件數酌予錄取若干名：每名作者獎狀乙張。

(二)得獎作品將匯集成冊並掛載於本市國教輔導團網站，作為各校教師從事安全教育教學之參考。

十、注意事項

(一)參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任概由參賽教師自行負責。

(二)獲獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究目的之無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

十一、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

十二、預期效益

(一)鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。

(二)獎勵教師創新教學，提供發表教學心得之園地。

十三、成效與考核：

(一)教案徵選辦理完畢，將擇期辦理優良教案分享觀摩會(課程表如附件五)，獲獎教案另彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

(二)承辦本計畫有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

十四、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):

臺南市114學年度「精進教學計畫」安全教育融入學習領域案例徵選  
(封面)

(教學課程名稱-標楷16級字)

(教學課程名稱以15字為上限)

附件二

臺南市114學年度「精進教學計畫」安全教育融入學習領域徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷14級字）：

（請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）

一、教學課程發展的動機與目的\*：（\*表示可以不寫）（內文12級字，標楷體）

（一）動機：

（二）目的：

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

（一）重點一：

解決策略：

（二）重點二：

解決策略：

.....

.....

三、省思與建議：

臺南市114學年度「精進教學計畫」安全教育融入學習領域徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體，全文20頁以內)

|                 |   |        |  |
|-----------------|---|--------|--|
| 單元名稱            |   | 設計者    |  |
| 實施年級            |   | 節數     |  |
| 實施類別            | <input type="checkbox"/> 單一領域融入<br><input type="checkbox"/> 跨領域融入 | 課程實施時間 | <input type="checkbox"/> 領域/科目:<br><input type="checkbox"/> 校訂必修/選修<br><input type="checkbox"/> 團體活動時間<br><input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 |
| 總綱核心素養          |   |        |  |
| 領域/<br>學習<br>重點 | 核心素養  | 議題     | 核心素養   |
|                 | 學習表現  |        | 學習主題   |
|                 | 學習內容  |        | 實質內涵   |
| 學習目標            |   |        |  |
| 教學資源            |   |        |  |
| 學習活動設計          |   |        |  |
| 學習活動            |   | 時間     | 備註   |
|                 |   |        |  |

(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

附件四

臺南市114學年度「精進教學計畫」安全教育融入學習領域徵選報名表

|  |          |      |      |        |
|--|----------|------|------|--------|
| 學校名稱(全銜)：  |          | 學校電話 |      |        |
| 作者姓名：  |          |      |      |        |
| 教學課程名稱：  |          |      |      |        |
| 參加類組：<br><input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 |          |      |      |        |
| 教案主題：  |          |      |      |        |
| 作者基本資料：(第一位為主要聯絡人) (往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)                       |          |      |      |        |
| 編號   | 姓名(含中英文) | 服務學校 | 行動電話 | E-mail |
| 1  |          |      |      |        |
| 2  |          |      |      |        |
| 3  |          |      |      |        |

臺南市114學年度「精進教學計畫」安全教育融入學習領域徵選  
「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者(團隊)參加臺南市114學年度「精進教學計畫」安全教育融入學習領域徵選計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，據此，授權者同意臺南市政府教育局可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

立書暨授權人(一)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(二)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(三)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

中 華 民 國                      年                      月                      日

附件五、分享會課程表

| 時間          | 活動內容                   | 負責單位   | 節數 |
|-------------|------------------------|--------|----|
| 08：10~08：20 | 報到                     | 承辦學校   |    |
| 08：20~08：30 | 長官致詞                   | 教育局    |    |
| 08：30~10：20 | 獲獎教師說課(一)<br>獲獎教師說課(二) | 獲獎教師2名 | 2  |
| 10：20~10：30 | 中場休息                   | 通興國小團隊 |    |
| 10：30~12：00 | 獲獎教師說課(三)<br>獲獎教師說課(四) | 獲獎教師2名 | 2  |
| 12：00~12：30 | 綜合座談                   | 教育局    |    |
| 12：30       | 研習結束                   | 承辦學校   |    |